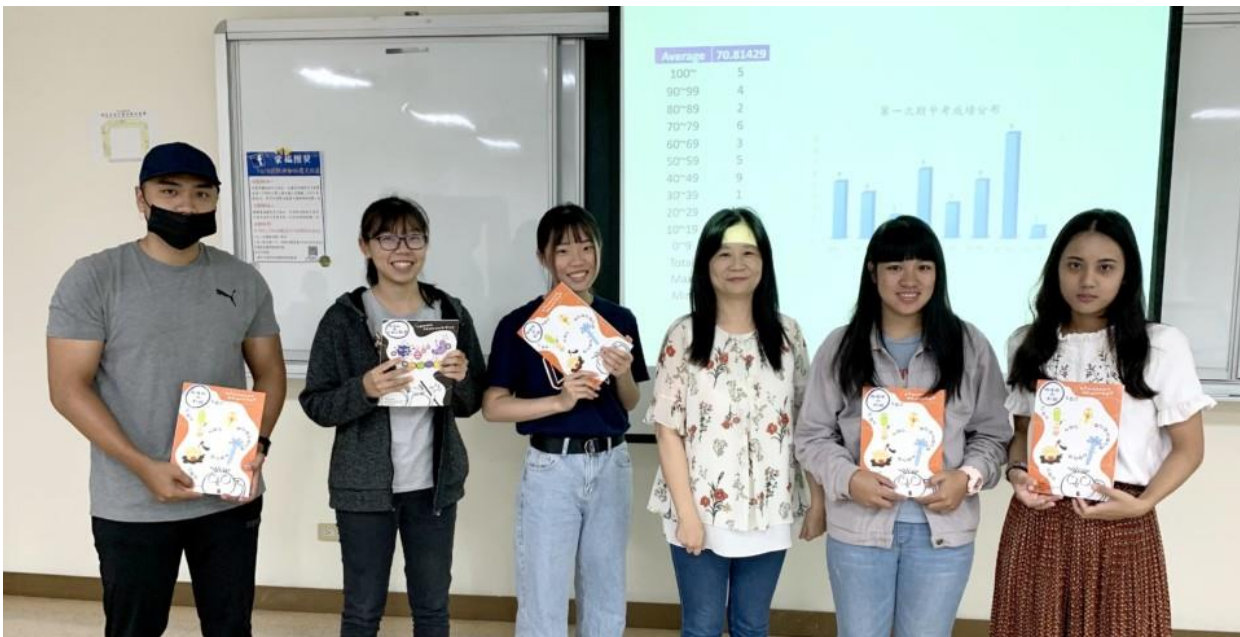


義守大學以遊戲引導互動王瑜琦創新教學獲績優



【焦點傳媒社/記者張淑慧報導】時代日新月異，大學老師除了專業研究，也要翻轉教學模式；義守大學「生物科技學系」老師王瑜琦申請 108 學年教育部舉辦的「教學實踐研究計畫」，創新模式贏得評審青睞，榮獲績優肯定。

義大「生科系」老師王瑜琦為了引發學生的學習動機與興趣，積極引導學生自主學習，以「混成學習模式」融入數位化教材，強化課堂上的團體導向與遊戲式學習法，吸引同學參與互動，更加了解《微生物及免疫學》的奧妙。

團體導向式學習巧心設計課堂小組討論，並使用「刮刮卡測驗」，提升學生討論動機；為了讓學生了解微免時事新聞，王瑜琦老師事先費心蒐集相關媒體報導，提供學生作為討論素材，再藉由分組製作簡報錄影上傳，開放上網互評，以達互相學習成效，接著再藉由個人解析，提升閱讀與思考研究能力，養成獨力完成微免報告技能。

王瑜琦老師更以創新遊戲化的教學模式增進學習樂趣，以自製「微生物小卡」，搭配配對遊戲，強化學生對微生物特性的記憶，再以「猜猜我是誰」遊戲形式加深印象，融入分組討論、謎題搶答、繪圖微生物、全班解謎等，跳脫課本枯燥的解說，讓學生在遊戲中吸收新知。

創新教學雖然需要花很多心思，但能讓學生更有效率吸收知識，王瑜琦老師認為很值得！尤其當看見學生們的改變，更是成就感十足；她指出，透過這次「教學實踐研究計畫」亦能與其他老師互相學習，激發更多創新教學方案，一舉多得。圖（義守大學提供）

2021.03.24 16:12 新聞網址：<https://n.yam.com/Article/20210324213588>